

Принято
собранием трудового
коллектива
ГАУ ЦППМиСП
протокол №2
от 14 апреля 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГАУ ЦППМиСП
В.Н. Михайлова
приказ 1-16 № от 17.04.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи» за 2022 год

Иркутск-2023г.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА:

Центр создан на основании приказа Главного управления общего и профессионального образования администрации Иркутской области от 14.12.1999 г. №1025. Наименование учреждения при создании: Областное государственное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ОГОУ ЦППМС).

14 января 2011 года ОГОУ ЦПМСС переименовано в Областное государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ОГАОУ ЦПМСС).

Распоряжением министерства образования Иркутской области № 834-мр от 09.10.2015 года ОГАОУ ЦПМСС переименовано в Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГАУ ЦППМиСП).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

664022, Иркутская область, город Иркутск, ул. Пискунова, дом 42.

Телефоны/факс	(3952) 70-09-40, (3952) 70-00-37	e-mail	ogoucpmss@mail.ru
---------------	-------------------------------------	--------	-------------------

Сайт – cpmss-irk.ru

Директор: Михайлова Валентина Николаевна

Формы самоуправления учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Режим работы ГАУ ЦППМиСП: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница) с 09.00-17.00 часов;

выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

1.3. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден 23.11.2015 г. распоряжением министерства образования Иркутской области №942-мр.

1.4. Учредитель

Министерство образования Иркутской области
(3952) 33-13-33 (приемная)

1.5.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 38 №003147323, ИНН 3811062691, выдано 28 апреля 2000 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому округу г. Иркутска.

1.6 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

выдан 02.12.2015 года ОГРН 1033801536218 Инспекцией МНС России по Октябрьскому округу г. Иркутска Иркутской области.

1.7.Лицензия на право ведения образовательной деятельности

выдана 23 декабря 2015 г Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8750. (с Приложением):

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	
1.	начальное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	
1.	дополнительное образование детей и взрослых

1.7.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности.

№ п/п	Название программы	Возрастная категория	Примечание
1.	«Семейные ценности»	выпускники образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке	Утверждена методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 22.09.2017 пр. №1
2.	«Я и мир вокруг меня»	выпускники образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке	Утверждена методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 17.09.2018 пр. №1
3.	«Дорога, которую я выбираю»	обучающиеся государственных образовательных организаций (СКОШ)	Утверждена методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 26.01.2018 пр. №3, методсоветом ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска от 26.01.2018 пр. №1

1.7.2. Реализуемые психолого-педагогические, индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы

№ п/п	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа	Возрастная категория	Примечание
1.	«Школа приемных родителей»	кандидаты в приемные родители	Утверждена приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 9 сентября 2013 г. № 191-мпр
2.	Программа психолого-педагогического сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью	дети 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью	Свидетельство о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, регистрационный номер КП-23, 2012 год
3.	«Предшкольная пора»	дети с ОВЗ 5-7 лет	Утверждена методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 11.01.2021 пр. №3
4.	Логопедическая работа по коррекции звуковой стороны речи; Логопедическая работа по коррекции нарушений письменной стороны речи	обучающиеся начальной школы, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	Утверждена методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 03.09.2021 пр. №1
5	Логопедическая работа по коррекции нарушений письменной стороны речи	дети с ОВЗ	Утверждена методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 03.09.2021 пр. №1
6	Логопедическая работа по коррекции звуковой стороны речи при системном недоразвитии речи у детей с умеренной умственной отсталостью	дети с ОВЗ	Утверждена методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 03.09.2021 пр. №1

2. Результаты анализа оценки образовательной деятельности

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующим законодательством Российской Федерации,
- Уставом ГАУ ЦППМиСП.

2.2. Образовательная деятельность

ГАУ ЦППМиСП в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение.

В рамках образовательной деятельности ГАУ ЦППМиСП может:

- оказывать комплексную медико-психологическую и социально-педагогическую помощь детям с проблемами в развитии, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, их педагогам и родителям (законным представителям);
- осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставлять образовательные услуги участникам образовательного процесса;
- оказывать помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- осуществлять комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде; организовывать педагогическую, психологическую и социальную поддержку ребенку и его семье в проблемных ситуациях.

ГАУ ЦППМиСП осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся;
- защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Медико-психологическая, социально-педагогическая помощь детям с проблемами в развитии, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации, включает в себя:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.;
- обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;
- организацию комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями, занимающимися защитой прав детей.

ГАУ ЦППМиСП осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам профилактической, коррекционно-развивающей, развивающей, просветительской направленности.

Сведения о численности обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся			дети с ограниченными возможностями здоровья			дети-инвалиды		
	всего	из них девочек	обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	всего	из них девочек	обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	всего	из них девочек	обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Социально-гуманитарное	235	109	157	79	26	5	6	2	0

Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся													
	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Социально-гуманитарное	2	0	1	0	3	3	4	0	4	40	18	1	58	101

2.2. Образовательные результаты обучающихся

Название программы	Кол-во участников	Динамика развития					
		Положител.		Недостат.		Отрицат.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«Семейные ценности»	72	72	100				
«Я и мир вокруг меня»	78	78	100				
«Дорога, которую я выбираю»	54	54	100				
«Школа приемных родителей»	152	142	93	10	7		
Программа психолого-педагогического сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью	3			3	100		
«Предшкольная пора»	6	5	83	1	17		
Логопедическая работа по коррекции звуковой стороны речи	9	8	89	1	11		
Логопедическая работа по коррекции нарушений письменной стороны речи	8	8	100				
Логопедическая работа по коррекции звуковой стороны речи при системном недоразвитии речи у детей с умеренной умственной отсталостью	5			5	100		

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
директор	Михайлова Валентина Николаевна	высшее, Иркутский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1980 г.	36 лет	14 лет	соответствует занимаемой должности, распоряжение министерства образования Иркутской области от 23 ноября 2020 г. № 894-мр
заместитель директора по ОМР	Панова Лариса Иннокентьевна	высшее, Иркутский государственный педагогический институт, учитель физики, 1976 г.	29 год	12 лет	-

заместитель директора по админи- стративно- хозяйствен- ной работе	Жуль Алексей Сергеевич	высшее, Иркутский государственный педагогический университет, учитель истории и английского языка по специальности - история	15лет	6 лет	
---	---------------------------	---	-------	-------	--

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих работников)

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		21	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим педагогическим образованием	21	100
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		18	86
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	52
	- высшую	4	19
	- первую	7	33
Состав педагогического коллектива	- педагог-психолог	13	62
	- учитель-логопед	1	5
	- социальный педагог	4	19
	-методист	0	0
	-учитель-дефектолог	3	14
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	6	29
	5-10 лет	5	24
	10-20 лет	7	33
	Свыше 20 лет	3	14
Возрастной ценз педагогических работников	20-30 лет	5	24
	30-40лет	7	33
	40-50 лет	4	19
	50-70 лет	5	24
	пенсионеры	3	14
Количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю образовательной деятельности		13	62
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	14

3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

23.02.2022	Пальчик А.А.	социальный педагог	Всероссийский с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов, социальный проект «Моя жизнь в моих руках» (), , ;	общероссийский	Победитель, диплом I степени
02.2022	Олейник В.Н.	педагог-психолог	Всероссийского конкурса "Мотив познания". Блиц-олимпиада "Диагностическая работа педагога-психолога образовательного учреждения",	общероссийский	диплом участника победитель (1 место)
май-июнь 2022	Ярощук Т.Г. Постникова Ю.А.	учитель-дефектолог педагог-психолог	Третий конкурс информационно-просветительских материалов, организованный Фондом поддержки детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, по продвижению общероссийского детского телефона доверия	общероссийский	3 место

3.4. Повышение квалификации. Участие в конференциях и семинарах

курсы повышения квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 26.01.2022 Удостоверение
курсы повышения квалификации	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 24.03.2022. Удостоверение
VI Межведомственная региональная научно-практическая конференция	«Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области», доклад: «Программа «В кругу семьи»: поддержка семей, имеющих детей раннего возраста с особенностями в развитии в рамках реализации проекта «Регион_38», сертификат участия 30 марта 2022 года, ГАУ ДПО «Институт развития образования», г. Иркутск.
VI Международная школа-семинар	«Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике», сертификат участия 30 мая – 03 июня 2022 года, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт-Петербург.
VI Межведомственная региональная научно-	«Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области», доклад: «Развивающая психолого-педагогическая программа «Семейные ценности» для подготовки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

практическая конференция	родителей, к самостоятельной жизни», сертификат участия 30 марта 2022 года, ГАУ ДПО «ИРО», г. Иркутск.
VI Межведомственная региональная научно-практическая конференция	«Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области», доклад: «Программа профессионального самоопределения обучающихся коррекционных школ «Дорога, которую я выбираю», сертификат от 30 марта 2022 года, ГАУ ДПО «ИРО», г. Иркутск.
Всероссийский вебинар	«Актуальные вопросы деятельности ПМПК» ФРЦ ПМПК г. Москва (10.03.2022г.)
Всероссийский онлайн-семинар	«Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» г. Москва, ФРЦ «Аутизм» (31.03.2022)
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	«Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития» ФРБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» г. Санкт-Петербург (23.03-31.03.2022)
межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция	«Актуальные вопросы профориентации и трудоустройства обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях регионального рынка труда», выступление «Роль ПМПК в поддержке профессионального самоопределения лиц с ОВЗ и инвалидностью», 24.05.2022, Министерство образования Иркутской области, «Региональный институт кадровой политики»
вебинар ГАУ ДПО ИО «ИРО», 2022	«Подростковая агрессия: причины, виды, особенности. Как реагировать учителю». Объем – 4 часа.
вебинар ГАУ ДПО ИО «ИРО», 2022	«Психосексуальное развитие подростка в норме и в патологии». Объем – 2,67 часа. «Оказание психолого-педагогической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению. Объем – 2,66 часа.
III Всероссийская конференция	Вопросы реализации Десятилетия детства (Министерство просвещения РФ, Департамент госуларствен. политики в сфере защиты прав детей)
Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (ГБУ Пензенской области ЦППМиСП)
Всероссийская научно-практическая конференция	«Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»
Научно-методический семинар	«Риски и угрозы финансовой и психологической безопасности человека» (Томский государственный университет)
Всероссийский вебинар	Вопросы планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по вопросам зависимого поведения, в том числе кибераддикций
Совещание	Социально-психологическая оценка самочувствия участников образовательных отношений и меры их психологической поддержки»
Совещание	Вопросы аутодеструктивного поведения несовершеннолетних

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Общие показатели методической работы

Показатель	Количество	% (от общего числа педагогических работников)
Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность организации	21	100
Методические пособия, подготовленные педагогическими работниками/количество специалистов, подготовивших методические материалы	методическое пособие -1, методических рекомендаций - 6, буклетов и листовок-20, вебинаров – 19 27/13	62

Разработаны и выпущены: методическое пособие «Сборник занятий для специалистов, работающих в Центрах и Подразделениях постинтернатного сопровождения»; методические рекомендации "Тревожный ребёнок", «Психологическое здоровье ребенка раннего возраста», «Деятельность команды специалистов профессиональных образовательных организаций по работе со студентами, находящимися на постинтернатном сопровождении», «Альтернативные средства коммуникации», «Гиперактивный ребенок», «Формирование элементарных навыков чтения и письма у детей с ТМНР».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Наличие помещений для образовательной деятельности

Наименование объекта	Количество	Площадь
Кабинет педагога-психолога	1	43,5 кв.м
Учебный кабинет	2	Кабинет учебный №9 – 43,1 кв. м. Кабинет учебный №7 – 20,3 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда	1	23,7кв.м
Кабинет психологической разгрузки	1	

5.2. Наличие технических средств обучения

Наименование	Количество
Персональный компьютер	30
Ноутбук	9
Мультимедийное оборудование	2

Компьютерное оборудование по коррекции психоэмоционального состояния по методу БОС	1
Принтер	9
Средства сканирования и распознавания текстов(принтер-сканер-копир)	12
сканер	1
телевизор плазменный	2
домашний кинотеатр	1
моноблок	3
музыкальный центр	1
видеокамера	2
фотоаппарат	1
факс	3
сервер	2
системный блок	1

5.3. Информационная инфраструктура учреждения

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через сеть Интернет. Адрес сайта в сети Интернет https://cpmss-irk.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	К информационным ресурсам Интернета	В ГАУ ЦППМиСП функционирует локальная сеть. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через маршрутизатор.
	Бумажные носители	Печатаются и сшиваются методические пособия. Для печати сертификатов ШПР используется цветные принтеры.
	Создание и использование информации	В учреждении используется программное обеспечение на базе операционных систем MS Windows 7, 10; Alt Linux. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах специалистов как с применением сети Интернет, так

		и без неё.
	Ведение госпабликов	В ГАУ ЦППМиСП ведутся паблики в социальных сетях, в которые дублируется информация с сайта. ВКонтакте https://vk.com/gaucppmisp_irk ; Одноклассники https://ok.ru/group/70000002090352
	Ведение вебинаров	Вебинары ведутся на отечественной платформе webinar.ru
	Выездные мероприятия ПМПК	Для выезда ПМПК обеспечено техническое и программное обеспечение: ноутбук с возможностью подключения к базе данных ПМПК на сервере ГАУ ЦППМиСП.

Приложение 5

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	235 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	10 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	63 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	159 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	31 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	157 человек/ 67 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	23 человека/ 10 %

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	79 человек/34 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/ 6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	17
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/100 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/52 %
1.17.1	Высшая	4 человека/19 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/29 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека /14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 24 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 человека/100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

6. Заключение. Перспективы развития.

Деятельность Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) в 2022 году была организована в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми в системе образования Российской Федерации и Иркутской области, закрепленными в нормативно -правовых актах, с уставными целями. Она основывалась на принципах уважения личности ребенка, защиты прав и гарантий психической и физической безопасности детей.

С учетом анализа проведенной работы за 2022 год можно сделать следующие **выводы**:
- запланированная работа специалистов ГАУ ЦППМиСП реализована в полном объеме;

- профилактические мероприятия, программы проводились в соответствии с планом работы и дополнительно по заявкам в связи с возникшей необходимостью.

На 2023 год:

Цель: совершенствование работы по оказанию эффективной помощи семье в решении вопросов развития детей, сохранения, восстановления семейного благополучия.

Задачи:

- 1.Повысить уровень информатизации, продолжить обновление программного обеспечения для автоматизации деятельности ГАУ ЦППМиСП, развивать электронный документооборот.
- 2.Создать условия для повышения квалификации педагогических работников, их участия в конкурсах педагогического мастерства.
3. Разработка и реализация инновационных социальных проектов, способствующих сокращению детского и семейного неблагополучия, оказанию помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.